



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 5»
Петропавловск - Камчатского городского округа*
683015, г. Петропавловск-Камчатский ул. Кирова, 4 тел. 24-25-45; 24-22-95 School5_PKGO_41@kamgov.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Основная школа № 5»
протокол от 30.08.2024 № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Основная школа №5»
И.В.Рыкова
приказ № 266
от «30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА форма «педагог-педагог»

«Фарватер для учителя»

(наименование темы наставничества)

на период 2024/2025 учебный год
(период реализации программы наставничества)

Наставник: Москаленко Н.П., учитель истории
ФИО, должность, предмет

Наставляемый: Яковлева Д.Р., учитель английского языка
ФИО, должность, предмет

Куратор: Москаленко Н.П., заместитель директора по УВР
ФИО, должность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

– Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;

– Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества МБОУ «Основная школа №5» Петропавловск-Камчатского городского округа
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ № 236 от 29 августа 2023г.
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).- Письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».

Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.
Задачи	<p>-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</p> <p>-Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации.</p> <p>-Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</p> <p>-Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.</p>
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	<p>- Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого.</p> <p>- Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами.</p> <p>- Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования.</p> <p>- Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной</p>

	компетентности, достижение высоких результатов деятельности. - Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника Москаленко Н.П., учителя истории высшей категории осуществлено приказом директора МБОУ «Основная школа №5» от 31.08.2022 г. №248

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Москаленко Н.П., учителя истории высшей категории, и наставляемого Яковлевой Д.Р., учителя английского языка, соответствующей занимаемой должности.

Наставник Москаленко Н.П., прикрепляется к наставляемому Яковлевой Д.Р. на период с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

План реализации этапов программы наставничества

№ п/п	Форма мероприятия	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетности	Срок отчетности
1.	ГМО учителей английского языка «Анализ работы за 2023/2024 учебный год»	19.09.2024 г.	Совершенствование качества преподавания английского языка на основе результатов предметно-содержательного анализа ОГЭ-2024	Повышение качества подготовки к ВсОШ, ОГЭ по английскому языку.	справка-вызов	28.10.2024 г.
2.	Час общения «Особенности проведения ВсОШ по английскому языку»	25.09.2024 г.	Совершенствование качества преподавания английского языка через выполнение разноуровневых заданий	Повышение качества подготовки к ВсОШ,	протокол беседы	28.10.2024 г.
2.	Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе	21.10.2024 г.	Выявление профессиональных дефицитов малоопытного учителя	Выработка плана преодоления профессиональных дефицитов молодого коллеги	протокол беседы	01.11.2024 г.
2.	Консультация «Современный урок: структура и конструирование»	05.11.2024 г.	Объяснить цели и задачи современного урока русского языка	Разработка алгоритма проведения современного урока русского языка	алгоритм	02.12.2024 г.
3.	<i>Промежуточный контроль*</i>					
4.	Консультация «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся»	09.12.2023 г.	Повысить эффективность уроков английского языка	Выработать критерии эффективности современного урока английского языка	протокол	27.12.2023г.
5.	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	II,III четверти	Изучить эффективность методов обучения, применяемых учителем на уроке.	Проанализировать эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний	протокол	01.04.2024г.
6.	Консультация «Нюансы подготовки обучающихся ВПР»	январь 2025 г.	Поделиться опытом подготовки к ВПР	Повысить качество подготовки к ВПР 2025	протокол	01.03.2025г.
7.	Час общения «Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки».	январь 2025г.	Поделиться опытом дозирования домашнего задания, проведения качественного контроля, объективного выставления отметок	Правильная дозировка домашнего задания, качественный контроль, объективные отметки	протокол	01.03.2025г.
8.	Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	II,III четверти	Изучить эффективность методов обучения,	Проанализировать эффективность методических приёмов	справки	01.04.2025г.

			применяемых учителем на уроке.	учителя, формирующих прочность знаний		
9.	Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	май 2025г	Провести рефлексию совместной работы	Подвести итоги работы за 2024/2025 уч.г.	справка по итогам работы	01.06.2025 г.
10	Рефлексия «Мои достижения за прошедший год»	май 2025 г	Подвести итог совместной деятельности.	Оценить эффективность реализации программы.	справка-отзыв	01.06.2025 г.
11	<i>Итоговый контроль**1</i>					

¹ *На промежуточный контроль могут быть вынесены:

- измерение уровня удовлетворенности всех (или некоторых) участников программы по наставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;
- рост числа продуктов деятельности наставляемого.

**На итоговый контроль могут быть вынесены:

- уровень удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой;
- измерение психоэмоционального состояния участников программы по наставничеству;
- рост числа продуктов деятельности наставляемого (образовательный, методических и иных материалов);
- участие наставляемого в мероприятиях за рамками образовательной организации, усиливающих роль/статус организации.